



**Diplomado de Entrenamiento en Supervisión Sistémica – Vincular:
Psicoterapia de Niños, Adolescentes y sus Familias.
Modalidad Virtual y Semi-presencial.
Versión 2023-2024**

1. Presentación

La práctica de la supervisión clínica requiere de una serie de conocimientos especializados que incorporen las evidencias científicas y técnicas que se han producido en el campo clínico en los últimos años.

El presente programa plantea una revisión teórica exhaustiva de los aportes de las diferentes escuelas terapéuticas en el desarrollo de la supervisión con especial énfasis en el modelo sistémico y el modelo clínico y de supervisión desarrollado por el Instituto Humaniza Santiago. La perspectiva teórica de este modelo clínico ofrece una mirada integradora entre el enfoque sistémico y la original y moderna teoría del apego, proponiendo realizar una integración de ambos paradigmas potenciando sus principales aportes y propiciando una práctica de supervisión que discrimine el contexto relacional en el cual ocurre un determinado impasse terapéutico y que también distinga aspectos relevantes de la persona del terapeuta que puedan estar dificultando o trabando el avance de la terapia¹.

El objetivo del diplomado es formar supervisores con una perspectiva clínica amplia y focalizados en la perspectiva sistémica y vincular, así como en la persona del terapeuta e instruidos con conocimientos actualizados respecto en la teoría de supervisión en psicoterapia. El cumplimiento de este objetivo se sustenta en el

¹ Recomendamos para interiorizarse de este aspecto leer el artículo: El modelo clínico y preventivo del Instituto Humaniza Santiago: terapia sistémica vincular centrada en la niña, el niño, el adolescente y su familia. VINCULARTE. Revista Clínica y Psicosocial. Año 2, No 2 (16 - 40), II semestre del 2016. En línea: <http://www.humanizasantiago.cl/wp-content/uploads/2017/01/El-modelo-cl%C3%ADnico-y-preventivo-del-Instituto-Humaniza-Santiago-Terapia-sist%C3%A9mica-vincular-Orellana-y-Martin.-2016.pdf>

trabajo con la persona del supervisor y en la revisión actualizada de los avances teóricos en la teoría de supervisión, los aportes de la teoría del apego y del modelo sistémico.

Un elemento que se considera muy relevante en el diplomado es la integración de un modelo de supervisión centrado en la persona del terapeuta, el cual considera que los sentimientos y reacciones emocionales son muy valiosos para el análisis y el devenir del sistema terapéutico. El IHS ha desarrollado como base de su propuesta formativa el trabajo sobre la persona del terapeuta, el cual debe poner en juego su propio “campo vincular” al servicio de su ejercicio profesional, es decir desde nuestra perspectiva el terapeuta debe reconocer como estructura fundamental de su ejercicio profesional su capacidad relacional-personal, para desde este reconocimiento incorporar los aspectos técnicos – profesionales.²

El diplomado tiene un carácter semi-presencial y, de ser necesario, de acuerdo a las condiciones sanitarias que imponga la pandemia del Covid 19, será re-adequado a modalidad virtual, ello con el fin de dar continuidad a la formación. una iniciativa tendiente al perfeccionamiento de calidad para los profesionales psicólogos y psiquiatras de nuestro país. Asimismo es una posibilidad de formación asequible para los profesionales que trabajan y/o que viven en provincias por el costo razonable que posee, dada la calidad del cuerpo docente, y por la facilidad de organización de los tiempos de la formación. El equipo de formadores del programa está integrado por supervisores con una amplia experiencia en supervisión y que son parte del equipo de supervisión del IHS.

2-. Objetivos

Objetivo General:

Comprender y vivenciar el proceso de supervisión desde una perspectiva clínica compleja, integrando aspectos teóricos y prácticos, e incluyendo como un aspecto básico a la persona del terapeuta y del supervisor.

Asimilar una perspectiva clínica amplia de la supervisión rescatando los aportes de

² El IHS ha publicado un artículo que sistematiza la experiencia de trabajo con la persona del terapeuta, el cual se denomina: La persona del terapeuta y su origen. La inclusión de las familias de origen y su impacto en el desarrollo del self profesional de los terapeutas del Instituto Humaniza Santiago. En línea: <http://www.humanizasantiago.cl/wp-content/uploads/2015/12/La-persona-del-terapeuta-y-su-origen.-Humaniza-Santiago.Dic2015.pdf>

escuelas y modelos convergentes con la perspectiva sistémica y vincular.

Objetivos específicos:

Conocer diferentes modelos de supervisión, especialmente sistémica, así como sus técnicas asociadas.

Reconocer los recursos y fragilidades de la persona del supervisor.

Desarrollar y validar un estilo propio de supervisión.

Reconocer y situarse en la complejidad del proceso de supervisión y rol del supervisor, diferenciándolo del proceso de terapia y rol de terapeuta.

Reconocer los aspectos éticos que posee la relación y el proceso de supervisión.

Reflexionar teóricamente acerca de conceptos fundamentales de la teoría de la supervisión.

3-. Componentes presenciales y virtuales del programa

La adaptación del diplomado a modalidad virtual y semi-presencial ha sido realizada conservando la identidad formativa del IHS relativa a valorar el recurso grupal y el trabajo sobre el elemento vincular de los supervisores en formación. Por ello, en dicha adaptación hemos rescatado la práctica del fortalecimiento de la intimidad y la cohesión del grupo de formación, así como la continuidad del vínculo de los supervisores en formación con sus pares y docentes del programa, por ello, en la modalidad virtual se desarrollarán actividades grupales online.

Componentes presenciales del programa:

El taller de la persona del supervisor I, II y III será de modalidad presencial, desarrollándose durante la primera semana de abril del año 2022 y 2023. Se considera trabajar entre 3 a 6 días presenciales, durante cada año. La definición de la cantidad de días exactos de trabajo dependerá de la conformación final del grupo. Cada día tendrá una jornada de trabajo efectivo de 6 horas (9:00 a 13:00 hrs y 14:30 a 17:00 hrs).



Instituto Humaniza · Santiago

Componentes virtuales del programa:

Los módulos teórico-prácticos se desarrollarán en modalidad virtual, salvo algunas excepciones, que se avisará con anticipación y que se hará corresponder con el momento en que los formandos deberán hacerse presente físicamente.

Componentes del programa:

a-. 20 módulos virtuales de frecuencia mensual. Horario un viernes al mes de 8:30 a 13.30 hrs.

b-. Taller de la persona del supervisor I, II y III, modalidad presencial.

c-. Observación de supervisión en módulos teórico-prácticos del postítulo sistémico vincular y taller de supervisión centrado en la persona del terapeuta.

f-. Asistencia a dos seminarios nacionales o internacionales organizados por el Instituto Humaniza Santiago.

g-. Asistencia a módulos del Postítulo Sistémico Vincular del Instituto Humaniza Santiago.

h-. Asistencia a dos talleres de metasupervisión con un docente nacional o internacional.

4-. Focos y objetivos formativos

El curso tiene tres focos formativos:

a. Foco metasupervisión: entrenamiento de los supervisores en habilidades y técnicas de supervisión a través de la supervisión de su técnica y práctica como supervisores.

b. Foco teórico: Comprender conceptos claves relativos a la Teoría de la Supervisión, desde la mirada sistémica y vincular y de otros modelos de supervisión.

c. Foco Trabajo sobre la persona del supervisor

Desarrollo de los focos formativos:

Los focos de metasupervisión y teórico se desarrollarán a través de dos contextos formativos:

Taller de formación teórica y metasupervisión: durante este taller se realizará metasupervisión, estudio y discusión de material teórico-práctico relativo a la supervisión. Durante el desarrollo del programa los formandos podrán incorporarse como ayudantes u observadores de las múltiples supervisiones que se realizan en el contexto de la formación del Postítulo en Psicoterapia Sistémica Vincular Centrada en el niño/a, el Adolescente y su Familia.

Taller de la persona del supervisor: se desarrollará un trabajo con metodología metafórica en el primer nivel y presencial el segundo con el fin de discriminar elementos personales a desarrollar y potenciar en la persona del supervisor.

5-. Módulos y Temas a desarrollar

Tema	Sesión N°	Docente	Modalidad	Fechas y horario
Introducción Taller la persona del supervisor I	I	Freddy Orellana Verónica Penna	Presencial	Primera semana de abril de 2023. 3 o 4 días de trabajo. Horario 9:00 a 17:00 hrs.
Modelo de Supervisión del IHS	II	Mónica Rodríguez y Astrid Martin	Virtual	Mayo ,2023. Horario: Viernes de 8:30 a 13:30 hrs.
Modelo de Supervisión del IHS	III	Mónica Rodríguez y Astrid Martin	Virtual	Junio, 2023. Horario: Viernes de 8:30 a 13:30 hrs.



Instituto Humaniza · Santiago

Epistemología y Supervisión	IV	Francisco Ibaceta	Virtual	Julio, 2023. Horario: Viernes de 8:30 a 13:30 hrs.
Supervisión y contexto	V	Mónica Rodríguez	Virtual	Agosto, 2023. Horario: Viernes de 8:30 a 13:30 hrs.
Supervisión y Contexto	VI	Mónica Rodríguez	Virtual	Septiembre, 2023. Horario: Viernes de 8:30 a 13:30 hrs.
Grupo y Supervisión	VII	Francisco Ibaceta	Virtual	Octubre, 2023. Horario: Viernes de 8:30 a 13:30 hrs.
Grupo y Supervisión	VIII	Francisco Ibaceta	Virtual	Noviembre, 2023. Horario: Viernes de 8:30 a 13:30 hrs.
Modelos de supervisión Sistémica.	IX	Mónica Rodríguez	Virtual	Diciembre, 2023. Horario: Viernes de 8:30 a 13:30 hrs.
Modelos de supervisión Constructivista.	X	Francisco Ibaceta	Virtual	Enero, 2024 Horario: Viernes de 8:30 a 13:30 hrs.
Seminario nacional o internacional.		Docente invitado	Virtual o presencial	Año 2023.
Jornada de metasupervisión		Supervisor invitado	Virtual o presencial	Año 2023.
Modelo de supervisión: Transgeneracional	XI	Freddy Orellana	Virtual	Enero de 2024 Viernes de 8:30 a 13:30 hrs.
Taller la persona del supervisor II	XII	Verónica Penna Freddy Orellana	Presencial	Primera semana de marzo de 2024. Horario: 8:30 a 13:30 hrs. 3 o 4 días de trabajo. Horario 9:00 a 17:00 hrs.
Modelo de Psicoanálisis	XIII	Freddy Orellana	Virtual	Abril, 2024. Horario: Viernes de 8:30 a 13:30 hrs.



Instituto Humaniza · Santiago

Supervisión e Impasse Terapéutico.	XIV	Francisco Ibaceta	Virtual	Mayo, 2024. Horario: Viernes de 8:30 a 13:30 hrs.
Supervisión y Persona del Terapeuta.	XV	Freddy Orellana	Virtual	Junio, 2024. Horario: Viernes de 8:30 a 13:30 hrs.
Tipos de supervisión	XVI	Francisco Ibaceta	Virtual	Julio, 2024. Horario: Viernes de 8:30 a 13:30 hrs.
Tipos de supervisión	XVII	Francisco Ibaceta	Virtual	Agosto, 2024. Horario: Viernes de 8:30 a 13:30 hrs.
Supervisión y Formación	XXI	Freddy Orellana	Virtual	Septiembre, 2024. Horario: Viernes de 8:30 a 13:30 hrs.
Supervisión y ética	XVIII	Freddy Orellana	Virtual	Octubre, 2024. Horario: Viernes de 8:30 a 13:30 hrs.
Supervisión y evaluación.	XIX	Freddy Orellana	Virtual	Noviembre, 2024. Horario: Viernes de 8:30 a 13:30 hrs.
Taller la Persona del Supervisor III. Evaluación del programa.	XX	Freddy Orellana Verónica Penna	Presencial	Diciembre, 2024. 2 o 3 días de trabajo. Horario: 9:00 a 17:00 hrs
Seminario nacional o internacional.		Docente invitado	Virtual o presencial	Año 2024.
Jornada de metasupervisión		Supervisor invitado	Virtual o presencial	Año 2024.

4-. Requisitos

Ser Psicólogos o Psiquiatras.

Tener una práctica en el trabajo clínico con niños, adolescentes y/o familias en un modelo clínico sistémico o convergente con el mismo.

Estar desempeñándose como supervisor/a, ya sea de forma privada o institucional.

5-. Cuadro de actividades y horas del diplomado

Componente	Año/Horas Actividad	I	II	Total
		Horas	Horas	
Teórico	Horas estudio material bibliográfico	80	80	160
	Exposiciones teóricas docentes módulos.	20	20	40
	Discusión Bibliográfica	10	10	20
	Asistencia a Módulos de actualización teórica en el marco del postítulo del IHS.	12	12	24
	Asistencia a Seminarios nacionales o internacionales del IHS	12	12	24
Total				268
Meta supervisión	Trabajo metafórico presencial sobre la persona del supervisor, trabajo de genograma y construcción de objetivos de desarrollo.	21	0	21
	Trabajo sobre la persona del supervisor y familia de origen.	0	35	35
	Monografía con integración teórico práctica de una supervisión realizada por el formando	100	0	100
	Observación de metasupervisión en vivo y videada.	30	30	60
	Taller de supervisión internacional	6	6	12
	Metasupervisión	30	30	60
	Retroalimentación al supervisor	8	12	20
Total				308
Observación de supervisión	Observación de supervisión del postítulo desarrollada en el IHS	30	30	60
	Completación de protocolos o registros sesión.	4	4	8
	Observación de supervisión durante los módulos teórico prácticos del postítulo sistémico vincular.	6	6	12



Instituto Humaniza · Santiago

	Observación de supervisión durante el Taller de Metasupervisión	25	25	50
	Total			130
Trabajo final	Preparación de proyecto final	30	30	60
	Realización de trabajo final	0	100	100
	Total			120
Supervisión	Supervisión llevada a cabo por el supervisor de modo particular	95	95	190
	Supervisión durante los módulos	5	5	10
	Total			200

6-. Inversión

El programa tiene el valor de \$3.960.000 pesos, pagadero en 24 cuotas de \$165.000 pesos. También se puede pagar en un máximo de 28 cuotas de \$144.000 pesos cada una. La modalidad de pago es a través de la incorporación al pago automático de cuentas desde la tarjeta de débito o crédito.